



## Presentación

Nos complace daros la bienvenida a una nueva edición de la Escuela de Otoño de Socidrogalcohol, que en 2026 celebrará su vigésimo séptima edición y volverá a consolidarse como un espacio de referencia para la formación y actualización de los profesionales que trabajamos en el ámbito de las adicciones.

En esta ocasión, la Escuela de Otoño se desarrollará íntegramente en formato online, una modalidad que facilita la participación de profesionales de diferentes territorios y disciplinas, favoreciendo el acceso a contenidos de alta calidad científica sin renunciar a la interacción y al intercambio de experiencias.

A lo largo de estos años, la Escuela de Otoño ha sido posible gracias al compromiso y la dedicación de Socidrogalcohol y de todas las personas que han contribuido a convertirla en un encuentro formativo de referencia. Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: ofrecer una programación rigurosa, actualizada y útil para la práctica clínica y profesional, abordando los retos actuales en prevención, tratamiento e investigación de las adicciones.

Esperamos que el programa resulte de vuestro interés y que disfrutéis de esta nueva edición.

**Comité Organizador**  
**Escuela de Otoño 2026**  
**Socidrogalcohol**

## Talleres y fechas

Taller	Fechas
<b>Actualización en manejo clínico de agonistas opioides</b>	14-21 septiembre de 16h a 21h

<b>Entrevista Motivacional Básico</b>	17 septiembre de 14h a 19h 18 de septiembre de 9h a 14h
<b>Entrevista Motivacional Intermedio</b>	14 i 15 de setembre de 9h a 14h
<b>Abordaje clínico integral del consumo de sustancias en contextos sexuales (chemsex)</b>	15-16 septiembre de 16h a 21h
<b>STEPPS</b>	14-15 septiembre de 16h a 21h
<b>Conductas adictivas, autolesiones y conducta suicida en adolescentes: detección precoz, prevención, temprana y postvención"</b>	23-24 septiembre de 16h a 21h



## TALLER: ACTUALIZACIÓN EN MANEJO CLÍNICO DE AGONISTAS OPIOIDES

### Ponentes

Dra. Paula Minguell. Médica de Conductas Adictivas. UCA Sagunto.

Dra. Teresa Orengo. Médica de Conductas Adictivas. UCA Grao Valencia.

### Contenido

#### 1.er día

- Trastorno por consumo de heroína: farmacología, características y tipología.
- Trastorno por consumo de opiáceos de prescripción: farmacología y características.
- Tratamientos con agonistas opiáceos: farmacología e indicaciones.
- Manejo clínico de los agonistas: metadona y buprenorfina.

#### 2.º día

- Supuestos prácticos: inducciones, rotación de opiáceos y situaciones especiales.
- Casos prácticos aportados por el alumnado.
- Preguntas y dudas.

***Dirigido a médicas y médicos de conductas adictivas, psiquiatras, MFyC y enfermería de UCAs.***



## Entrevista motivacional básico

### Ponentes

Hugo Lopez Pelayo, Licenciado en Medicina y Especialista en Psiquiatría. UCA Hospital Clínic Barcelona

### Contenido

Curso de Entrevista Motivacional: acompañar el cambio desde la práctica clínica.

Este curso ofrece una introducción práctica y participativa a la entrevista motivacional, una herramienta clave para mejorar la comunicación terapéutica y favorecer el cambio en los pacientes. A lo largo de dos jornadas, los participantes conocerán sus fundamentos teóricos, el espíritu que la sustenta (colaboración, evocación, aceptación y compasión) y las habilidades básicas necesarias para aplicarla en la práctica clínica diaria.

Mediante exposiciones breves, ejercicios de comunicación, análisis de casos y role-playing, el curso permitirá reconocer la ambivalencia, manejar la resistencia al cambio e identificar el discurso de cambio frente al discurso de mantenimiento. La metodología online síncrona favorecerá un aprendizaje dinámico, reflexivo y orientado a situaciones clínicas reales y frecuentes.

***Solicitada la acreditación de la actividad al Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Pendiente de resolución.***

## Entrevista motivacional intermedio

### Ponentes

Antoni Gual Solé, Licenciado en Medicina y Especialista en Psiquiatría, especialista en Patología Dual y Entrevista Motivacional

### Contenido

Curso avanzado de Entrevista Motivacional: profundizar en el acompañamiento de procesos de cambio complejos

Este curso está dirigido a profesionales que desean consolidar y perfeccionar sus competencias en entrevista motivacional, especialmente en situaciones clínicas de mayor complejidad, alta ambivalencia, baja motivación o resistencia persistente. A lo largo de dos jornadas, los

participantes profundizarán en el uso estratégico de los reflejos complejos, los resúmenes, la evocación del discurso de cambio y el fortalecimiento del compromiso hacia la acción.

Mediante una metodología online síncrona, activa y participativa, el curso combinará exposiciones breves, análisis de casos clínicos, role-playing y debriefing estructurado. Se trabajará la integración de la entrevista motivacional en contextos asistenciales específicos, como atención primaria, salud mental, enfermedades crónicas, patología dual o situaciones de alta presión clínica, favoreciendo una transferencia realista y progresiva a la práctica profesional diaria.

***Solicitada la acreditación de la actividad al Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Pendiente de resolución.***

## STEPPS: Abordaje del trastorno límite de la personalidad y la disregulación emocional

### Ponentes

María Calatayud Frances, Psicóloga y Pedagoga. UCA Alzira

Stella Vicens Llorca. Facultativa Especialista en Psicología Clínica USM Ontinyent-Xàtiva.

### Contenido

Este curso ofrece una formación práctica en el programa STEPPS, orientada a mejorar la evaluación y el abordaje terapéutico de pacientes con trastorno límite de la personalidad y dificultades de regulación emocional. A lo largo de dos jornadas, los participantes conocerán los fundamentos del modelo, la estructura del tratamiento y las principales herramientas del programa para trabajar la conciencia de enfermedad, los filtros cognitivos, la regulación emocional, la resolución de problemas y la regulación conductual.

Mediante una metodología activa y experiencial, el curso combinará exposiciones breves, análisis de casos clínicos, trabajo en pequeños grupos, simulación de sesiones STEPPS, role-playing y uso de materiales específicos del programa. Esta orientación práctica permitirá a los profesionales adquirir competencias directamente aplicables a su contexto asistencial habitual, favoreciendo la transferencia del aprendizaje a la intervención clínica diaria.

***Solicitada la acreditación de la actividad al Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Pendiente de resolución.***

# Conductas adictivas, autolesiones y conducta suicida en adolescentes: detección precoz, prevención, intervención temprana y postvención

## Ponentes

Teresa Bobes Bascarán, Especialista en Psicología clínica. Profesora asociada de Ciencias de la Salud Universidad de Oviedo

## Contenido

Este curso ofrece una formación práctica para mejorar la detección, prevención e intervención temprana ante adolescentes con conductas adictivas, autolesiones, conducta suicida y otros comportamientos de riesgo. A lo largo de dos jornadas, los participantes profundizarán en los factores de riesgo y protección, las señales de alarma y la relación entre consumo de sustancias, adicciones comportamentales, malestar emocional y conducta suicida.

Mediante una metodología online síncrona, activa y participativa, el curso combinará exposiciones breves, análisis de casos, discusión grupal, ejercicios de toma de decisiones y resolución de situaciones reales. La formación permitirá desarrollar estrategias básicas de comunicación y primera respuesta, conocer criterios de derivación y coordinación con recursos especializados, e integrar actuaciones preventivas y de postvención aplicables a contextos sanitarios, educativos, familiares y comunitarios.

***Solicitada la acreditación de la actividad al Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Pendiente de resolución.***

# Abordaje clínico integral del consumo de sustancias en contextos sexuales (chemsex)

## Ponentes

Tina Belando: Psicóloga General Sanitaria. Sexóloga. Comité Antisida Valencia.

Carlos García Gomáriz. Psicólogo. Comité Antisida Valencia.

Rosa Sierra Serrano. Psicóloga Clínica. Unidad de Conductas Adictivas Grao. Hospital Clínico Malvarrosa. Valencia. Consellería de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Benjamín Climent. Médico Internista. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia. Diputación de Valencia. Generalitat Valenciana.

## Contenido

El abordaje del Chem-Sex requiere un enfoque integrado que incluya la psicoterapia de la adicción, la intervención en conducta sexual y la comprensión de los factores psicosociales asociados. La actividad contribuirá a una mejora significativa de la competencia profesional de los psicólogos clínicos, médicos y enfermeros y de los resultados en salud, en una problemática emergente de alta complejidad. Identificación y descripción de las principales sustancias implicadas en el chemsex, sus efectos, riesgos y detección clínica precoz. Análisis de la relación entre consumo de sustancias, conducta sexual y salud mental en diferentes perfiles clínicos. Aplicación de modelos de psicoterapia de la adicción adaptados al contexto del chemsex. Integración de estrategias de intervención en conducta sexual para la reducción de riesgos y mejora del bienestar. Planes de intervención individualizada que incorporen aspectos psicológicos, conductuales y de reducción de daños.

***Curso con apoyo económico de la industria. No se ha solicitado acreditación oficial.***